



Plan d'action



Mission

Déployer des actions complémentaires et concertées sur le territoire de Lachine visant le développement de la santé, du bien-être et de la réussite éducative des jeunes, de 0 à 25 ans et leur famille.

Faits saillants de l'année 2010-2011

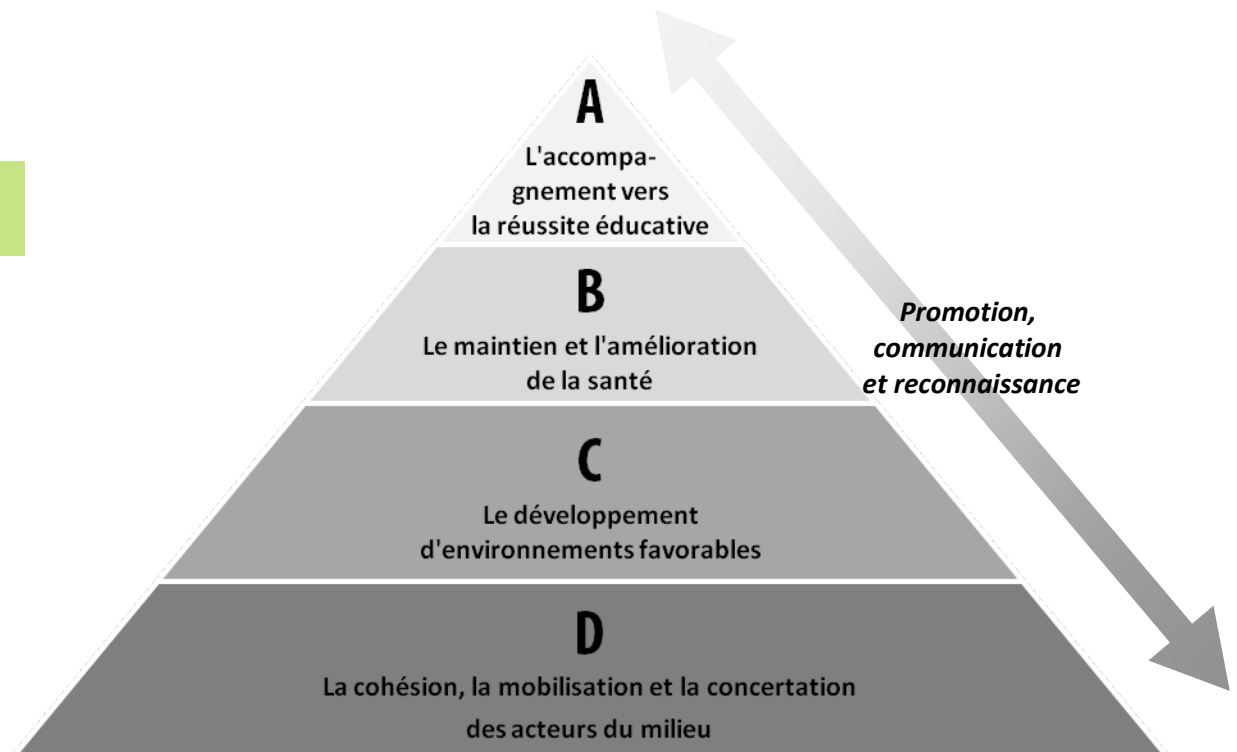
L'année 2010-2011 de la Table de Concertation Jeunesse était une année de transition et d'adaptation.

- Nous avons précisé les modes et mécanismes de fonctionnement de la Table.
- Nous avons adapté la planification stratégique à la nouvelle structure.
- Nous avons assuré la poursuite des activités régulières des anciennes instances.
- Nous avons transféré la prise en charge organisationnelle des activités aux partenaires de réalisation.
- Nous avons précisé les rôles de la coordination.
- Les membres ont appris à se connaître.

Priorités pour l'année 2011-2012

- Tester et consolider les processus établis en 2010-2011.
- Utiliser les rencontres régulières de Table pour être davantage dans l'action, échanges sur les pratiques.
- Établir des liens et définir ceux-ci avec les autres instances de concertation (principalement TPE, GTSAL).
- Initier des actions collectives et concertées.

Structure de la planification



Axe A L'accompagnement vers la réussite éducative	Axe B Le maintien et l'amélioration de la santé	Axe C Le développement d'environnements favorables	Axe D La cohésion, la mobilisation et la concertation des acteurs du milieu
Enjeu 1 : Le renforcement de l'estime de soi	Enjeu 4 : L'acquisition et le maintien de saines habitudes de vie	Enjeu 7 : Le renforcement du rôle des parents et l'augmentation de leur implication	Enjeu 9 : L'arrimage des instances de concertation de Lachine et des plans de développement
Enjeu 2 : Le développement de compétences sociales	Enjeu 5 : L'acquisition et le maintien d'une sexualité et d'une hygiène saine	Enjeu 8 : L'accessibilité des jeunes à des denrées alimentaires de qualité à faible coût	
Enjeu 3 : L'amélioration de la persévérance scolaire	Enjeu 6 : L'adoption de comportements responsables face à l'alcool, aux drogues et au tabac		Enjeu 10 : L'arrimage et la cohésion des acteurs, des services et des activités jeunesse de Lachine

Réussite éducative

Il est important de distinguer la notion de réussite éducative de celle de la réussite scolaire. La réussite éducative en contexte scolaire porte sur les trois missions de l'école, instruire, socialiser et qualifier. La réussite scolaire se limite à l'une des missions, instruire.

On peut définir la réussite éducative comme une visée du développement total ou global des jeunes: soit au niveau physique, intellectuel, affectif, social, moral (spirituel). Viser le bien-être, ou l'accomplissement de soi, le bonheur. Selon les systèmes ou les acteurs impliqués en éducation, l'on retrouve divers accents à la réussite éducative, à savoir, la réussite éducative scolaire, la réussite éducative familiale et la réussite éducative périscolaire.¹

Compétences sociales

Les compétences sociales sont un des facteurs clé du développement des jeunes. S'y retrouvent : la résolution de problèmes, l'exercice du jugement critique, la communication, la résistance à la pression des pairs, les relations sociales, l'affirmation, la coopération et la gestion du stress.

Persévérance scolaire

Poursuite d'un programme d'études en vue de l'obtention d'une reconnaissance des acquis (diplôme, certificat, attestation d'études, etc.).

Saines habitudes de vie

Ensemble de pratiques et de comportements de nature durable visant le bien-être quotidien, reliés aux domaines suivants : la saine alimentation, un mode de vie physiquement actif, une hygiène dentaire, des habitudes de sommeil, le non-usage du tabac et des comportements responsables face à l'alcool et aux drogues.

Environnements favorables

Regroupe l'environnement scolaire (l'environnement physique, c'est-à-dire l'état des édifices et des lieux, l'aménagement de l'espace, les ressources récréatives et sportives, les conditions physiques (qualité de l'air, niveau de bruit), l'environnement social et l'environnement pédagogique, c'est-à-dire le climat, la qualité des relations interpersonnelles, la gestion de classe, les méthodes pédagogiques, les politiques et règles de l'école, familial (pratiques éducatives des parents en matière de discipline et d'encadrement, à leurs conditions de vie, aux rapports qu'ils entretiennent avec l'école, à la qualité des communications entre les membres de la famille) et communautaire (valeurs et normes sociales,

¹ Potvin, Pierre, 2010

à la culture, aux conditions de vie de l'ensemble des membres de la communauté, à la disponibilité des services et des ressources, aux relations entre les gens du voisinage, aux politiques en place).²

Mobilisation

Représente l'association de ses capacités et son énergie à celles d'autres personnes en vue d'obtenir un résultat positif. Une **mobilisation collective** désigne alors une coordination des activités d'un groupe souhaitant défendre ses intérêts. Une mobilisation collective a pour but de changer une situation sociale, en un sens favorable au groupe, selon ses valeurs et ses motivations.

Concertation

Processus volontaire, plus ou moins formel et décisionnel de mise en commun d'analyses et de solutions à des problèmes connus. Elle rassemble des acteurs qui cherchent un consensus autour d'une problématique commune en vue d'élaborer des stratégies pour arriver à des solutions. Les mandats peuvent être très larges ou précis, et les engagements des acteurs plus ou moins souples³

² Martin, Catherine et Arcand, Lyne, **École en santé, guide à l'intention du milieu scolaire et ses partenaires**, INSPQ, 2006, pp. 23-24.

³ La santé des communautés : perspectives pour la contribution de la santé publique au développement social et au développement des communautés, INSPQ, avril 2002, p. 26.

Détails du plan d'action

Axe A : L'accompagnement vers la réussite éducative

Enjeu 1 : Le renforcement de l'estime de soi

Objectifs	Moyens/Actions	Porteurs d'action	Échéance
Aider les jeunes à développer une image positive d'eux-mêmes	Financer une fin de semaine d'estime de soi qui permet la formation d'une équipe de pairs-aidants	École secondaire Dalbé-Viau	Décembre 2011
Renforcer la capacité des jeunes à prendre en charge leurs activités	Financer des projets conçus PAR les jeunes et POUR les jeunes via le « À toi de jouer »	Groupes de jeunes affiliés à un membre de la TCJL	Mars 2012 ou fin des sommes disponibles

Enjeu 2 : Le développement de compétences sociales

Objectifs	Moyens/Actions	Porteurs d'action	Échéance
Augmenter la présence d'intervenants pour aider les jeunes à développer leurs compétences sociales	Financer des actions de travail de milieu pour les jeunes plus vulnérables, ex. : - Travail de milieu 8 à 12 ans - Travail auprès des jeunes du quartier St-Pierre	MDJ L'Escalier MDJ L'Escalier	Juin 2012

Enjeu 3 : L'amélioration de la persévérance scolaire

Objectifs	Moyens/Actions	Porteurs d'action	Échéance
Soutenir des approches différentes pour intervenir auprès des jeunes à risque	Financer des projets qui permettent aux jeunes de vivre des réussites éducatives, ex. : <ul style="list-style-type: none">- Raccrochage- Passage primaire secondaire- Environnement socio-éducatif- Aide aux devoirs	CJE Marquette CJE Marquette MDJ L'Escalier COVIQ	Juin 2012
	Réfléchir à la possibilité de participer à l'implantation d'un CAED.	Membres de la TCJL	<i>A déterminer</i>

Axe B : Le maintien et l'amélioration de la santé

Enjeu 4 : L'acquisition et le maintien de saines habitudes de vie

Objectifs	Moyens/Actions	Porteurs d'action	Échéance
Compléter l'offre de services d'activités physiques et sportives en fonction des besoins des jeunes	Financer des activités physiques et sportives pour les 6-17 ans, ex. : - Soccer-Baseball - Hockey cosom - Atelier de planche à roulettes - Je m'active à Lachine - Activités parascolaire MB	COVIQ COVIQ Arrondissement CJE Marquette/GRAME Martin-Bélanger	Juin 2012 (sauf planche à roulettes – septembre 2011 et soccer-baseball – août 2011)
Développer des projets mobilisateurs dans la communauté autour de la saine alimentation	Organiser la 2 ^e édition du Défi 24h / Concours Scène Alimentation	Comité organisateur Soutien de l'Arrondissement et de la coordination TCJL	Décembre 2011 à mai 2012 Événement mai 2012
Développer et consolider l'offre de services d'activités reliées à la saine alimentation pour les jeunes	Financer des activités de développement de connaissances et d'habiletés culinaires pour les jeunes pour les 6-25 ans, ex. : - Cuisine-Ado - Ateliers de cuisine - Ados cuistots - Ateliers de cuisine	Relais populaire Relais populaire COVIQ Le Phare	Juin-juillet 2012
Assurer l'accès, au moins pour les jeunes les plus vulnérables, à des activités de psychomotricité	Financer des activités de psychomotricité pour les 3 à 6 ans	CMRL	Juin 2012

Enjeu 5 : L'acquisition et le maintien d'une sexualité et d'une hygiène saine

Objectifs	Moyens/Actions	Porteurs d'action	Échéance
Outiller les jeunes afin de les aider à prendre des décisions éclairées en matière de sexualité et d'hygiène	Financer des projets qui prévoient faire de la prévention en matière de sexualité et d'hygiène, ex. : - Travail de milieu 8 à 12 ans - Travail auprès des jeunes du quartier St-Pierre	MDJ L'Escalier MDJ L'Escalier	Juin 2012
	Se questionner sur la possibilité et la pertinence de solliciter des compagnies afin d'obtenir gratuitement des trousseaux d'hygiène pour les jeunes	À déterminer	À déterminer
Sensibiliser et se mobiliser autour de l'enjeu de la prostitution juvénile	Organiser une journée de formation pour les membres sur le thème de Jeunes filles et gang de rue	Organisateur communautaire CSSS et coordination TCJL	16 Février 2012

Enjeu 6 : L'adoption de comportements responsables face à l'alcool, aux drogues et au tabac

Objectifs	Moyens/Actions	Porteurs d'action	Échéance
Aider les jeunes à comprendre les effets et conséquences concernant la consommation d'alcool, de tabac et de drogues et leur influence sur leurs comportements	Financer des activités qui permettent de faire de la prévention et des suivis en matière de toxicomanie, ex. : - Ateliers de prévention - Prévention de milieu à Dalbé-viau - Prévention de milieu à Lakeside	CUMULUS CUMULUS CUMULUS	Ateliers de prévention : Mai 2012 Prévention de milieu : Juin 2012

Axe C : Le développement d'environnements favorables

Enjeu 7 : Le renforcement du rôle des parents et l'augmentation de leur implication

Objectifs	Moyens/Actions	Porteurs d'action	Échéance
Faire connaître les activités parents-enfants	Construire un calendrier des activités où les parents et leurs enfants sont réunis à Lachine. Assurer une visibilité lors de ces événements de manière ludique et informative afin d'intéresser les parents.	Organisateur communautaire CSSS Sous-comité parents	1 ^{ère} rencontre de Table en septembre
Augmenter le nombre d'activités parents-enfants	Financer le développement d'un volet parents-enfants dans les activités des membres de la TCJL.	Tous les membres de la TCJL	En continu
Profiter de toutes les occasions (formelles et informelles) pour établir des liens avec les parents.	Journées de la communauté	Membres de la TCJL	Mai 2012
	Remise des bulletins où sont présents les organismes (ex : École Dalbé-Viau)	Membres de la TCJL	Novembre 2011
Développer des services/outils d'éducation aux parents	Concevoir des capsules d'information / Développer une série d'actions ponctuelles pour informer et sensibiliser les parents (ex. : feuillets informatifs dans les sacs-à-dos, mémos dans les agendas, ...) sur des contenus pratiques et pertinents (ex. : contenu d'une boîte-à-lunch, hygiène dentaire, activités faciles à reproduire, ...)	Agent de développement TCJL et sous-comité parents	Juin 2012
Faire connaître les ressources de la communauté au personnel des écoles et du CSSS	Poursuivre la réflexion sur la pertinence d'une journée de la communauté pour les enseignants et les intervenants lors d'une journée pédagogique (voir pour 2012-2013)	Membres de la TCJL	En continu

Enjeu 8 : L'accessibilité des jeunes à des denrées alimentaires de qualité à faible coût

Objectifs	Moyens/Actions	Porteurs d'action	Échéance
Avoir un portrait plus complet des services offerts et des besoins des jeunes et des parents en matière d'alimentation	Participer à l'organisation de la journée de réflexion sur les nouvelles réalités de la sécurité alimentaire du GTSAL	1 membre et/ou coordination TCJL	Rencontre = 27 octobre
Faire connaître le marché Saint-Pierre auprès des jeunes	Sensibiliser le marché Saint-Pierre au développement d'activités adressées aux jeunes.	Membres de la TCJL	Été 2011

Axe D : La cohésion, la mobilisation et la concertation des acteurs du milieu

Enjeu 9 : L'arrimage des instances de concertation de Lachine et des plans de développement

Objectifs	Moyens/Actions	Porteurs d'action	Échéance
Assurer la complémentarité des plans stratégiques et des plans d'action des instances de concertation	Proposer l'organisation de rencontres d'échanges entre les animateurs des autres instances	Coordonnateur TCJL	En continu
	Identifier à l'intérieur des plans des autres instances, les actions qui intéressent la Table jeunesse	Comité de coordination TCJL	En continu
	Nommer des représentants pour siéger au minimum à la TPE, au GTSAL et à Concert'Action. Préciser les rôles et les responsabilités de ces représentants	Des membres de la Table	1 ^{ère} rencontre de Table en septembre
Assurer le transfert d'informations pertinentes vers les autres instances et mobiliser les acteurs du milieu autour des enjeux jeunesse	Proposer au C.A. de Concert'Action l'organisation d'une Assemblée des partenaires pour mobiliser le milieu autour des enjeux de la Table jeunesse	Coordonnateur TCJL + représentant de la Table au C.A. de Concert'Action	2012
	Rédiger des articles dans l'Inform'Action	Coordonnateur TCJL et/ou des membres	En continu
	Mettre à jour régulièrement les informations sur le site de Concert'Action (ex. : événements et rencontres, plan d'action, réalisations de membres ou de jeunes,...)	Agent de développement TCJL	En continu
Assurer une représentation ou une implication de la Table jeunesse dans les dossiers des autres instances qui concernent la jeunesse	S'impliquer (le cas échéant) dans l'organisation de la Fête des familles de Lachine	1 membre	Avril 2012
	Organiser une rencontre expliquant les enjeux sous-jacents à une démarche visant à tenter de récupérer les sommes perçues par le CSSS pour la gestion d'ÉMS conjointement avec la Table de la petite enfance	Comité de coordination TCJL	Avril 2012
S'impliquer activement dans la réflexion de Concert'Action concernant la fiducie	Faire le suivi du dossier « Fiducie » à Concert'Action/	Coordonnateur TCJL	Assemblée des partenaires sur les fiducies : 9 février 2012
	Entreprendre les démarches nécessaires à l'incorporation (le cas échéant)	Coordonnateur TCJL	A déterminer

Enjeu 10 : L'arrimage et la cohésion des acteurs, des services et des activités jeunesse de Lachine

Objectifs	Moyens/Actions	Porteurs d'action	Échéance
Assurer le transfert d'informations entre les acteurs jeunesse et les mobiliser	Organiser sept (7) rencontres régulières de Table.	Comité de coordination	Entre septembre et juin
	Bonifier le bulletin adressé aux membres en fonction des commentaires et suggestions	Agent de développement TCJL	En continu
	Bonifier le bottin envoyé aux membres répertoriant différentes ressources pour organiser des activités pour les jeunes	Agent de développement TCJL	En continu
Mobiliser tous les acteurs du milieu autour de la prise en charge des activités de psychomotricité	Gérer les changements demandés par Québec en Forme dans les activités de psychomotricité à Lachine	Sous-comité « psychomotricité »	Avril 2012
Améliorer la communication avec le milieu scolaire	Demander au RETAC de placer un point « Communauté » à l'ordre du jour de ses rencontres.	Comité de coordination TCJL	2011
	Inviter la conseillère en prévention et en promotion de la santé de la Commission scolaire Lester-B. Pearson à siéger à la TCJL	Organisateur CSSS et coordination TCJL	2011
Assurer la complémentarité et l'optimisation des actions	Concevoir un cartable des membres et des partenaires (rapports annuels, dépliants, plans d'actions, actions réalisées par les membres en lien avec les enjeux de la Table jeunesse, inventaire des infrastructures, ...)	Agent de développement TCJL Sébastien = sondage	En continu
	Demander aux membres de se prononcer sur les priorités auxquelles le projet financé par l'Entente Ville-Mess devra répondre	Comité de coordination TCJL	Décembre 2011-janvier 2012

Développer et consolider l'expertise des membres	Organiser 2 formations pour les membres. Choix des thématiques : - Prévention de la prostitution juvénile - Utilisation des médias sociaux par les organismes pour rejoindre les parents	Agent de développement TCJL Sous-comité « parents » Comité prostitution Organisateur communautaire CSSS	Février 2012 Mai 2012
	Dans le cadre d'une rencontre régulière de la TCJL, prévoir un espace d'une heure pour une présentation des Centres jeunesse et pour une période de questions	Coordination TCJL et Centres jeunesse	Printemps 2012
Continuer la démarche de définition du fonctionnement de la Table jeunesse	Se doter de lignes directrices et d'une orientation plus claire des actions de la Table en matière de saine alimentation. Partager cette orientation aux autres comités/tables (selon l'orientation, démarche pour stagiaire en nutrition en 2012-2013 ?)	Comité de coordination	En continu
	Se doter de lignes directrices et d'une orientation plus claire des actions de la Table pour la clientèle des 0-5 ans. Préciser les mécanismes employés pour gérer le financement reçu de QeF pour cette clientèle.	Comité de coordination	En continu
	Rencontre explicative du processus de dépôt de projet à la TCJL	Coordonnateur TCJL et organisateur CSSS	Janvier ou février 2012

Axe transversal : Promotion, communication et reconnaissance

Objectifs	Moyens/Actions	Porteurs d'action	Échéance
Une connaissance et une compréhension accrue par les jeunes et leur famille de la mission, des objectifs et surtout des services offerts par les organisations de Lachine	Organiser une rencontre sur l'utilisation des médias sociaux (utilisation faite par les jeunes, par les adultes et aussi utilisations possibles par les organismes) et création d'un « outil » web en fonction des besoins identifiés par les membres	Sous-comité « parents » *La rencontre s'adresserait à tous les membres.	Mai 2012
	Ajouter des descriptions des organismes membres et de leurs activités offertes à Lachine pour les jeunes dans l'Agenda scolaire de Dalbé-Viau. Évaluer si une démarche similaire peut se faire dans les écoles primaires pour l'année scolaire 2012-2013	<i>À déterminer</i>	2012

Implication des membres pour la réalisation du plan d'action

Moyens/Actions/Comité	Nature de l'implication	Membres/Personnes impliquées
Comité de coordination	Rencontres aux 6 semaines d'août 2011 à juin 2012	Diane Bonin, France Ligez, Catherine Ménard, Benoît Trottier, Luc Robillard, Nathalie Déry
Représentant TCJL à Concert'Action		France Ligez
Représentant TCJL à la Table de la Petite Enfance		Diane Bonin, Luc Robillard
Représentant TCJL au GTSAL		Catherine Ménard
Représentant TCJL au CASUAL		Carlota Santos
Représentant TCJL au Comité Lutte à la pauvreté		Catherine Ménard, Luc Robillard
Représentant TCJL au Comité Scolarisation		Sébastien Latendresse
Représentant TCJL à la TRAIL		Luc Robillard, Carlota Santos
Représentant TCJL à la Table des aînés ?		N/A
Représentant TCJL au Comité Habitation ?		N/A
Comité d'analyse des projets soumis pour financement	1 rencontre d'une journée en avril	Peut être identifié en janvier
Comité parents		Sébastien Latendresse, Diane Bonin, Kristina Bastien, Mélanie Martin, Marie-Claude Sauvé, Benoît Trottier, Claude Castonguay
Sous-comité « psychomotricité »		Diane Bonin, Catherine Ménard, Louise Lauzières, Mélanie Desrosiers, Sylvie Drouin, Diane Archambault, Claude Castonguay D'autres membres pourraient s'ajouter

Défi 24h/Concours Scène Alimentation	Rencontres aux 6 semaines + dossiers	Relais populaire, COVIQ, Boys and Girls Club de Lachine, MDJ L'Escalier (et la Caserne). Soutien de l'Arrondissement et de la coordination de la TCJL
Journée de réflexion du GTSAL	Quelques rencontres avant le 27 octobre	Coordination TCJL
Rencontre sur les centres jeunesse		Intervenants de milieu
Journées de la communauté		Membres de la TCJL
Rencontre sur les médias sociaux	1 à 2 rencontres	Agente de développement TCJL
Fête des familles ???		Luc Robillard (suivi)
Rencontre sur frais de coordination ÉMS		Comité de coordination ?
Sensibiliser le marché St-Pierre		Membres de la TCJL
Capsules d'informations pour les parents		Sous-comité parents
Agenda scolaire		Sous-comité parents

Calendrier des rencontres et événements

Date/Échéance	Thématiques	Description/Détails
20 Septembre	Rencontre régulière de Table	Plan d'action 2011-2012 (début) Confirmation du membership annuel Répartition des implications des membres
27 octobre	Journée de réflexion sur les nouvelles réalités de la sécurité alimentaire du GTSAL	
3 Novembre	Rencontre régulière de Table	Plan d'action 2011-2012 (suite)
8 Décembre	Rencontre régulière de Table	Adoption du plan d'action
16 janvier	Rencontre spéciale de Table	Priorisation et appui d'un ou de projets pour Entente Ville-Mess
26 Janvier	Rencontre régulière de Table	Lancement de l'appel de projets
16 Février	Formation #1 ou rencontre thématique	Formation « jeunes filles et gangs de rue »
15 Mars	Rencontre régulière de Table	Identification de priorités pour le plan QeF 2012-2013
Début avril	Comité d'évaluation des projets soumis	
19 Avril	Rencontre régulière de Table	
10 Mai	Formation #2 ou rencontre thématique	Formation sur les médias sociaux
7 Juin	Rencontre régulière de Table	Bilan annuel Nomination du Comité de coordination 2012-2013