

**Table de concertation petite enfance  
de Dorval-Lachine**

**Plan d'action 2011-12**

**Adopté par la table le 18 octobre 2011**

## Les membres de la table petite enfance de Dorval-Lachine

Bureau de Consultation Jeunesse  
Centre Multi-Ressources de Lachine  
Centre jeunesse de Montréal  
Centre Batshaw  
Centre Batshaw-projet Duff court  
COVIQ  
CSMB  
J'apprends avec mon enfant (à valider)  
La P'tite maison de St-Pierre

CPE familigarde  
CPE Le jardin des frimousses  
CPE les Petits Pierrots  
Fondation de la Visite  
Ministère de la famille et des aînés  
CSSS Dorval Lachine LaSalle (site CLSC Dorval-Lachine)  
Arrondissement Lachine  
Maison Elizabeth House (à valider)  
RETAC Lachine

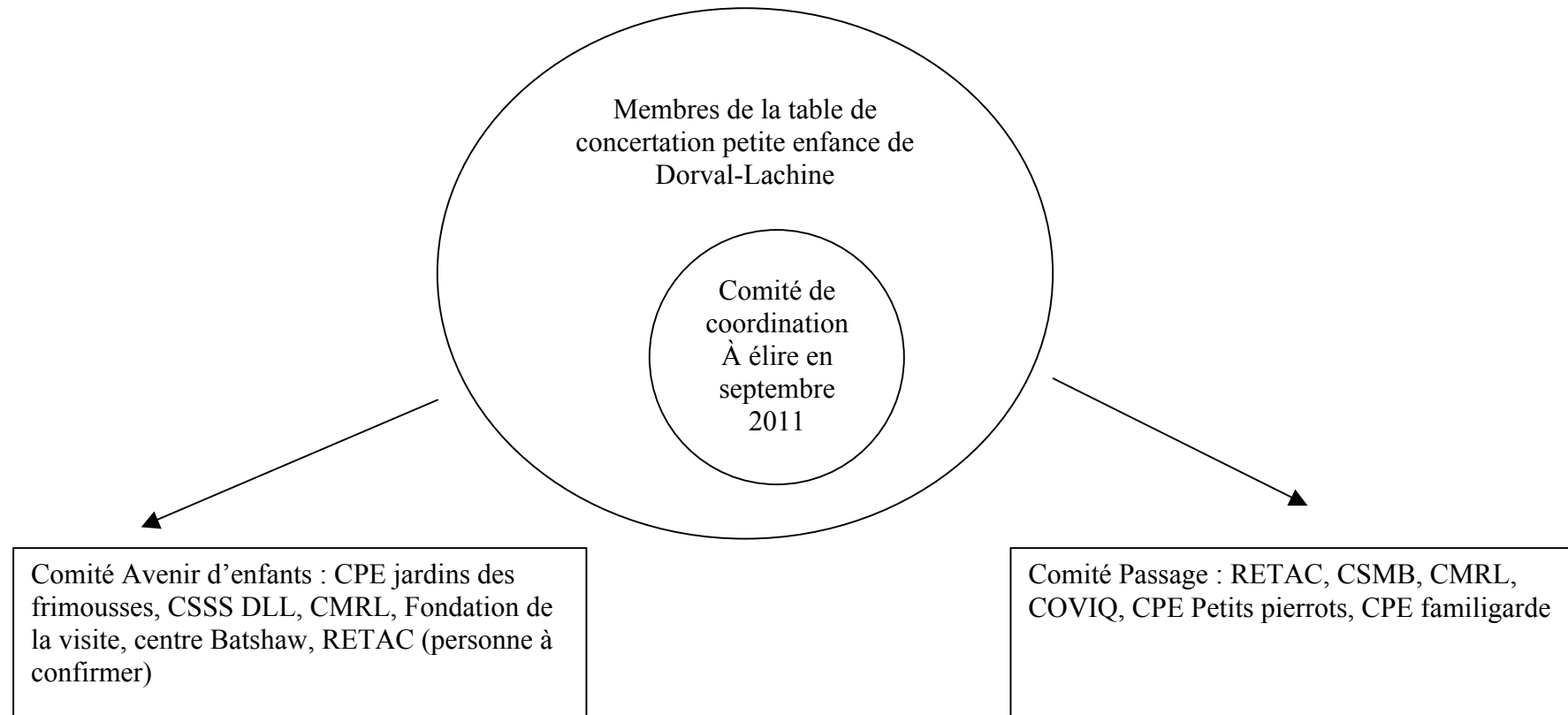
### Notre Vision (à valider ultérieurement)

- La qualité de vie (socio-économique et développement des compétences) des familles avec enfants 0-5 ans sera améliorée.

### Notre mission

- Harmoniser, développer et consolider les différents services / activités offerts aux familles ayant des enfants d'âge préscolaire sur le territoire de Dorval-Lachine afin d'améliorer les conditions de vie des familles, en particulier celles vivant en contexte de vulnérabilité.

## Organigramme



**1<sup>er</sup> axe : travail collectif de mobilisation et d'influence de masse**

<b>Objectifs</b>	<b>Actions retenues</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Échéancier</b>	<b>Organisme porteur</b>
Améliorer et consolider le fonctionnement de la table	Mettre en place un comité de coordination	Un comité aura été formé	Septembre 2011	Membres de la table, le comité de coordination et l'organisation communautaire
	Consolider la participation	Les membres de la table auront été contactés et remobilisés (75% de participation)	Juin 2012	Membres de la table
	Recruter de nouveaux membres	Réfléchir si de nouveaux organismes sont à approcher	En continu	Membres de la table
	Arrimer la table avec la nouvelle table jeunesse en ce qui concerne le fonds des saines habitudes de vie	Avoir quelqu'un de présent à la table jeunesse	En continu	La personne déléguée à la table jeunesse

**1<sup>er</sup> axe : travail collectif de mobilisation et d'influence de masse (suite et fin)**

<b>Objectifs</b>	<b>Moyens</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Échéancier</b>	<b>Organisme porteur</b>
Soutenir les intérêts des membres de la table	Se questionner, s'impliquer et se positionner dans les dossiers en petite enfance famille	La table aura été reconnue comme un acteur incontournable pour les dossiers enfance famille	En continu	Membres de la table
	être porteur du plan d'action « environnements favorables »	Le dossier environnements favorables aura été réformé	Décembre 2011	Membres de la table
	Poursuivre l'implantation d'Avenir d'enfants	La planification stratégique et le plan d'action auront été déposés à Avenir d'enfants.	Avril 2012	Comité Avenir d'enfants
	Continuer le suivi dans le dossier de la maturité scolaire	Le suivi aura été fait	Juin 2012	Membres de la table
Consolider l'expertise de la Table	Refaire le bottin des ressources	Le bottin aura été mis à jour	Juin 2012	les membres de la table
	Organiser à l'intérieur des rencontres de la table des débats de fond sur certains sujets	2 débats de fond auront eu lieu	À déterminer	Le comité de coordination
Faire connaître les ressources aux familles et aux intervenants afin d'assurer un meilleur recrutement de la clientèle pour les organismes	Participer à réorganiser la semaine des familles	La table aura participé à la réorganisation de la semaine des familles	Mai 2012	Membres de la table et plus particulièrement l'arrondissement
Mieux travailler auprès de la clientèle anglophone et allophone	Faire une réflexion sur l'approche auprès de la clientèle anglophone et allophone	La réflexion aura été faite	Juin 2012	Membres de la table

**2<sup>ème</sup> axe : travail collectif d'amélioration des milieux de vie**

<b>Objectifs</b>	<b>Moyens</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Échéancier</b>	<b>Organisme porteur</b>
Améliorer l'accès aux haltes-garderies et halte répit	Supporter nos haltes-garderies et halte-répit à partir des environnements favorables.	(voir environnements favorables)	En continu	Centre multi-ressources, COVIQ et P'tite maison de St-Pierre
Combler le déficit de places en services de garde sur le territoire	Faire un suivi du processus d'attribution de places	Le suivi aura été fait	En continu	Membres de la table et plus particulièrement les services de garde

**3<sup>ème</sup> axe : travail collectif du développement des enfants et des familles**

<b>Objectifs</b>	<b>Moyens</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Échéancier</b>	<b>Organisme porteur</b>
Développer les compétences parentales et sociales	Offrir du support à la maison aux mères et accompagner les parents vers les ressources appropriées (projet mères visiteuses)	(voir environnements favorables)	Juin 2012	Fondation de la Visite
Soutenir l'implication des parents	Soutenir l'implantation du projet jeunes parents et alimentation	(voir environnements favorables)	Juin 2012	COVIQ
Favoriser l'implication des pères	Continuer la consultation auprès des parents lors de projets concrets	Le suivi de ce dossier aura été fait	En continu	Membres de la table
	Supporter le père visiteur dans son travail	Le père visiteur sera venu à une rencontre pour expliquer son rôle et créer des arrimages	Octobre 2011	Membres de la table
Favoriser le développement des enfants	Développer des connaissances et des outils pour favoriser le passage entre les services de garde et l'école	Un comité aura été mis en place	Septembre 2011	Comité Passage
		Un plan d'action aura été produit visant à implanter l'outil passage sur le territoire	Novembre 2011	
		Des actions liées à ce plan auront été faites	Juin 2012	
Promouvoir et soutenir l'allaitement sur le territoire	Offrir un accueil et un lieu appropriés pour les mères allaitantes	Mère et enfant ont des lieux accueillants et appropriés pour allaiter	Juin 2012	Membres de la table et Nourri-source
	Connaître le code international de commercialisation des substituts au lait maternel	De l'information aura été donné	Juin 2012	CSSS DLL (site CLSC Lachine)